

**SIIRT ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**  
**DERS İÇERİKLERİ**  
**(2018-2022)**

**1. YARIYIL DERS PLANI**

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ- I	ATA101	1	2	2	2
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları. Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi...					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
TÜRK DİLİ-I	TUR101	1	2	2	2
Dil Nedir? Dil ve Kültür, Dünya Dilleri ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları, Türkçe Ses Bilgisi, Türkçe Şekil Bilgisi I, Türkçe Şekil Bilgisi II, Sözcüklerin Sınıflandırılması, Kelime Grupları, Cümle Bilgisi, Yazılı ve Sözlü Anlatım Yanlıları, Yazım Kuralları, Noktalama Kuralları, Türk Dilinin Diğer Dillerle Etkileşimi					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
YABANCI DİL – I (İNGİLİZCE-I)	ING101	1	2	2	2
Bu ders elementary (başlangıç) düzeyinde İngilizce dilbilgisine sahip öğrencileri pre- intermediate ( alt-orta) düzeyine çıkarmaktır.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
ÇOCUK GELİŞİMİ-I	CGB101	1	3	3	5
Bu dersin amacı öğrencilerin; 0-8 yaş çocuğunun genel özelliklerini 0-8 yaş çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılarını tanımasını, 0-8 yaş çocuklarının fiziksel, motor, bilişsel, dil gelişimlerinin özelliklerini tanımasını, 0-8 yaş çocuğuna yönelik eğitimi programlarını tanımasını sağlamaktır. 0-8 yaş çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar, 0-8 yaş çocuğuna yönelik eğitimi programları, 0-8 yaş çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİM-I	CGB103	1	3	3	5
Dersin amacı, özel eğitimin temel ilkelerinin öğretilmesi, öğrencilerin özel gereksinimli bireyler hakkında bilgi kazanmalarını sağlamak, özel gereksinimliliğine neden olan etmenler hakkında bilgilendirmek, farklı tanı grupları hakkında tanıtıcı bilgiler vermek, özel eğitim alanında uygulanması gereken gelişim destek programları hakkında bilgilendirmektir.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
REHBERLİK	CGB105	1	3	3	4
Öğretmen adaylarının farklı kuruluşlarda ve özellikle de okullardaki rehberlik hizmetlerinin amacı, önemi, işlevi, kapsamı, türleri ve rehberlik hizmetlerinde örgütlenme ve okul personeline düşen görevler konusunda bilgi sahibi olmalarını ve rehberlik anlayışını edinmelerini sağlamaktır. Psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amacı, önemi, kapsamı, çeşitleri, bireyi tanıma teknikleri, örgüt ve personel.					



Bu belgeye QR kodu okutarak ya da URL adresini yazarak erişebilirsiniz  
[sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html](http://sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html)



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME GİRİŞ	CGB107	1	3	3	4
Okulöncesi Eğitime Temel Olan Görüşler; Okulöncesi Eğitimin Tanım ve Kapsamı, Okulöncesi Eğitimin 10 Temel Prensipleri; Dünya'da ve Türkiye' de Okulöncesi Eğitimin Gelişimi; Okulöncesi Eğitim Kurumları ve Eğitim Ortamları; Okulöncesi Eğitimde Temel Becerilerin Kazandırılması; Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Programlar ve Planlar; Okulöncesi Eğitim ve Kitle İletişim Araçları; Okulöncesi Eğitimde Öğretmen Yetiştirme; Okulöncesi Eğitimde Okul - Aile İşbirliği.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ÇEVRE KORUMA	CGB113	1	2	2	3
Çocukların içinde buldukları doğal çevre, iç mekanlar, dış mekanlara duyarlı bir bakış açısı edinebilmek, gerekli düzenlemeleri yapabilecek bilgi birikimine ulaşmaları amaçlanmaktadır.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ÇOCUKLARI TANIMA TEKNİKLERİ	CGB117	1	2	2	3
Bu derste, 0-8 yaş arası çocukları tanıma ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Çocuğu tanıma ve değerlendirmenin önemi, çocuğu tanıma ve değerlendirme yöntem ve teknikleri, 0-8 yaş arasındaki çocukların farklı gelişim alanlarını değerlendirebilmek amacıyla kullanılan bazı değerlendirme araçlarının psikometrik ve genel özellikleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ	CGB119	1	2	2	3
Değer, ahlak,karakter,kişilik/shahsiyet,erdem,huy,mizaç kavramları,değerler eğitiminin tanımı,amacı ve sınıflandırılması, değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri,karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları , karakter gelişimi ve eğitimi,karakter gelişiminde ve eğitiminde aile,çevre ve okul,karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü, karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri, Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye'de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları,karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	CGB109	1	2	2	3
Kaynaştırma eğitiminin tanımı, amaçları ve önemi, kaynaştırma ilkeleri, kaynaştırma eğitiminin ülkemizdeki ve dünyadaki gelişim süreci,, kaynaştırma eğitimi ile ilgili mevzuat ve uygulamalar, kaynaştırma eğitiminde görev alan personelin ve kurumun özellikleri, sınıfta özel gereksinimi olan çocukları tanıma, kaynaştırma eğitiminde öğrenme öğretme sürecinin düzenlenmesi, zihinsel engelliler ve kaynaştırma, işitme engelliler ve kaynaştırma, görme engelliler ve kaynaştırma, ortopedik engelliler ve kaynaştırma,, süregen hastalığı olanlar ve kaynaştırma, dil ve konuşma güçlüğü olanlar ve kaynaştırma, uyumsuz çocuklar kaynaştırma.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	CGB115	1	2	2	3
İnternet Ve İnternet Tarayıcısı Elektronik Posta Yönetimi Web Tabanlı Öğrenme Kişisel Web Sitesi Hazırlama Sunu Hazırlama Tanıtıcı Materyal Hazırlama					



Bu belgeye QR kodu okutarak ya da URL adresini yazarak erişebilirsiniz  
[sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html](http://sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html)



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE YÖNETİM VE LİDERLİK	CGB121	1	2	2	3
Dersin amacı öğrencileri yönetim kavramı ile ilgili düşünmeye sevk etmektir. Bu bağlamda yönetim kavramı, kuramları ve fonksiyonları tanıtılacaktır. Eğitim yönetimi, motivasyon, çatışma çözümleri, liderlik, personel seçimi, yönetsel sorunların örneklerle çözümü, okul öncesi eğitimde yönetim şeması ve basamakları ile yönetmelikler incelenecektir.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ORTAMLARININ DÜZENLENMESİ	CGB123	1	2	2	3
Eğitim ortamının önemini kavranması. Duygusal olarak destekleyici ve eşitlikçi bir ortam oluşturulması. Etkili bir ortam düzenlenmesi. Teknolojinin ortama entegre edilmesi. Özel ilgi merkezleri. Açık alan ortamlarının yaratılması. Aileler ve öğretmenler için mekanların yaratılması, Eğitim ortamından kaynaklanan zorluklarla ilgilenilmesi.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ AKADEMİK TÜRKÇE	CGB125	1	2	2	3

## 2. YARIYIL DERS PLANI

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	ATA102	2	2	2	2
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi,					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
TÜRK DİLİ-II	TUR102	2	2	2	2
Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, İyi Bir Anlatımın Özellikleri ve Anlatım Bozuklukları, Yazılı Anlatım, Yazılı Anlatım Türleri, Yazılı Anlatım Türleri II, Yazılı Anlatım Türleri (Edebi Türler), Özet Çıkarma ve Not Alma Teknikleri, Sözlü Anlatım Etkili Konuşma, Beden Dili, Beden Dili II, Sözlü Anlatım Türleri, Sözlü Anlatım Türleri II.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
YABANCI DİL – II (İNGİLİZCE-II)	ING102	2	2	2	2
Past simple tense, count and uncount nouns, comparatives and superlatives, present continuous tense, going to, question forms, present perfect tense, ever and never, just and yet, present perfect and simple past tense konuları ders içeriğinde yer almaktadır.					



Bu belgeye QR kodu okutarak ya da URL adresini yazarak erişebilirsiniz  
[sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html](http://sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html)



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
ÇOCUK GELİŞİMİ-II	CGB102	2	3	3	5
0-8 yaş arası sosyal gelişim, duygusal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ile ilgili kavramlar, özellikler ve kuramlar.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİM-II	CGB104	2	3	3	5
Özel eğitim alanındaki temel kavramların tanımlanması, özel eğitim temel ilkelerinin açıklanması, farklı özel gereksinimli çocuk grupları hakkında tanıtıcı bilgilerin verilmesi, özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerinin giderilmesi için yapılacak gelişim destek programları hakkında bilgi edinme					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
PSİKOLOJİ	CGB106	2	3	3	5
Bu dersin amacı, psikolojinin temel ilkeleri, süreçleri, yaklaşımları ve yöntemlerine giriş yapmaktır.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK	CGB108	2	2	2	3
Yaratıcılık nedir,yaratıcı çocuğun özellikleri,yaratıcılığı etkileyen etmenler,yaratıcılık sürecinin aşamaları,yaratıcılığın geliştirilmesi ve öğretilmesi, okul öncesinde sanat eğitimi yöntem ve teknikleri, yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi, okul öncesi eğitimde sanat etkinlikleri,çocuk resimlerinin gelişim evrelerine göre özellikleri, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri ve geliştirmeleri okul öncesi eğitim kurumlarında sanat ve yaratıcılığı destekleyen çalışmalar ve koşullar,bunların planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde öğretmene düşen görevler konularını içermektedir.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA	CGB110	2	2	2	3
Çocuk ve digital medya ürünleri (çizgi filimler, reklamlar, bilgisayar oyunları, internet siteleri vb.) arasındaki ilişkileri inceleyen medya kuramları; medya ve şiddet; medya ve zorbalık; medya ve çocuk hakları; çocuğun gelişiminde medyanın etkisi; medya ve çocukluk obezitesi; dijital medyaya erişim ve kullanımda aile ve okulun rolü üzerinde durulacaktır. Aynı zamanda 0-6 yaş için hazırlanan çocuk edebiyatı ürünlerinin tanımı, türleri, özellikleri, 0-6 yaş grubundaki çocukların ilgi duydukları konular ve bu yaş grubu çocukların temel ruhsal ihtiyaçlarını karşılamada çocuk kitaplarının önemi, çocuk edebiyatında kullanılan çağdaş yöntemler.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ DİKSİYON VE BEDEN DİLİ	CGB112	2	2	2	3
Bu ders; Diksiyon, Fonetik Kavramları,Gevşeme, Konsantrasyon,Suluk Alıp Verme, Ses Kullanma,Türkçe Dilbilgisi Kuralları,Tonlama, Vurgu, Artikülasyon Ağırtmaları,Konuşma Kusurlarının Üstesinden Gelme,Beden dilinin şifreleri,Beden Dili Ağırtmaları,Stres Kontrolü,Doğaçlama Çalışmaları,Şiir Okuma,Duygu Aktarımı, Öykü Seslendirme,Haber Metni Değerlendirme,Sunum Becerileri; konularını içermektedir.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ANİMASYON	CGB116	2	2	2	3
Animasyonun çocuğun gelişimindeki yeri ve önemi, çocuk animatörlüğünün tanımı ve önemi çocuklara yönelik animasyon etkinlikleri ,çocuklara yönelik animasyon çeşitleri çocuklarla birlikte animasyon uygulamaları,yüz boyama ve kostüm çalışmaları kullanılacak araç gereçler,animasyonun çocuğun hayal gücüne ve kişilik gelişimine etkileri,kostümün tanımı, tarihçesi kullanma amaçları, kişiler üzerindeki etkileri,kostümlü basit animasyon örnekleri uygulayabilme.					



Bu belgeye QR kodu okutarak ya da URL adresini yazarak erişebilirsiniz  
[sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html](http://sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html)



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ÇOCUK VE MÜZİK	CGB114	2	2	2	3
Müzik Eğitimi Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama Ritim çalışmaları					
Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SINIF YÖNETİMİ	CGB118	2	2	2	3
Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	CGB120	2	2	2	3
Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması, Gebelik Fizyolojisi ve Komplikasyonları, Doğum Fizyolojisi ve Komplikasyonları, Pediatri Sık Görülen Problemler, Yenidoğanın Fizyolojik Özellikleri ve Sık Görülen Hastalıkları, Prematürite, Postmatürite ve İntrauterin Büyüme Geriliği, Pediatri Acil Durumlar ve İlk Yardım, Bağımsızlık Sistemi ve Aşılar, Bulaşıcı Hastalıklar ve Solunum Yolu Enfeksiyonları, Gastrointestinal Sistem Enfeksiyonları ve Paraziter Hastalıklar, Anemiler, Allerjik Hastalıklar					

### 3. YARIYIL DERS PLANI

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA-I	CGB201	3	10	6	8
Bu dersin amacı; öğrencileri uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katarak, yıllık programı planlama, günlük etkinlik hazırlama ve uygulama, okulda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemleme ve raporlaştırma becerileri geliştirmesini sağlamaktır.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	CGB203	3	3	3	4
Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının çocuk ruh sağlığının temelinde yatan teoriler ve uygulamalar hakkında kazanmış olduğu bilgilerini eğitim ortamında bulunan çocuk ve ailelerine aktarabilmeleri amaçlanmaktadır.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
ÇOCUK VE OYUN	CGB205	3	2	2	3
Fiziksel etkinliklerin çocuk gelişiminde rolü, insan hareketlerinin kategorileri ve bu hareketlere uygun bireysel ve grup etkinlikleri, antreman oyunları (motor özellikleri geliştirici, dayanıklılık, sürat, koordinasyon, kuvvet, esneklik gerektiren oyunlar) , bedensel etkinliklerle ilgili araç-gereç ve malzeme bilgisi ve kullanımı, araçlı oyunlar (ip, top, çember, kurdele vs. ) , sınıf oyunları (eğitsel oyunlar, dikkat geliştirici, duyuları geliştirici, küçük kasları geliştirici oyunlar) , ritmik etkinlikler ve müzikli oyunlar (rondlar) , okul öncesi dönem çocuklarına hareket eğitimi etkinliğinde yaptırılacak hareketler ve bunların öğretilmesinde dikkat edilmesi gereken konular.					



Bu belgeye QR kodu okutarak ya da URL adresini yazarak erişebilirsiniz  
[sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html](http://sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html)



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE MATEMATİK ÖĞRETİMİ	CGB207	3	3	3	4
<p>Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, matematiğin, zekâ, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri, okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, sezgisel matematiğin tanımı, okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb. ) , bu bilgileri kullanarak etkinlik örnekleri oluşturma.</p>					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
AİLE EĞİTİMİ	CGB209	3	3	3	4
<p>Sosyal yapı, kültür ve insanın sosyal gelişimi, ailenin tanımı, yapısı ve değerleri, aileye yönelik eğitim programları, modelleri ve projeleri, Türkiyede uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, yetişkinin tanımı ve yetişkin öğrenmesi, yetişkin psikolojisi-yetişkinlik evreleri, aile kuramları; okul öncesi eğitimde aile katılımı.</p>					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME	CGB211	3	2	2	4
<p>Sanatın tanımı ve işlevi, temel sanat eğitimi, sanat eğitimi tarihi, çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi, bir sanat eserini tanıyabilme ve değerlendirebilme, gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri, sanat eğitiminin okul öncesi çocuğuna kazandırdıkları, okul öncesinde görsel sanat eğitimi yöntem ve teknikleri, kullanılan malzemeler, müze eğitimi.</p>					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ İLK YARDIM	CGB213	3	2	2	4
<p>Anne-çocuk sağlığının tanımı, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu, hamileliğin oluşumu, anne karnında çocuk gelişimi, hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri, 0-6 yaş çocuklarının fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo) ve takibi, 0-6 yaş çocuklarında görülen çocuk hastalıkları (ishal ve solunum yolu enfeksiyonları, bağışıklama ve döküntülü hastalıklar, paraziter enfeksiyonlar vb. ) ve korunma yöntemleri, aşular, kadının yaşam dönemlerine göre sağlık sorunları, aile planlaması, kırık-çıkık, yanma, yaralanma, böcek sokması, zehirlenme, yabancı cisim yutma vb. durumlarda öğretmenin yapması</p>					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ÖZ BAKIM BECERİLERİ	CGB215	3	2	2	4
<p>Çocukların; doğru beslenmenin önemini fark edebilmesini, temizlik kurallarını uygulayabilmesini, giysilerini giyme ve çıkarabilmesini, dinlenme ile ilgili kurallara uyabilmesini, kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilmenin yollarının neler olduğunu öğretmek.</p>					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	CGB217	3	2	2	4
<p>Bilimsel araştırma yöntemleri ve fen bilimleri eğitiminde kullanımı. eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemler, veri toplama metotları, geçerlilik ve güvenilirlik kavramları, eğitim araştırmalarında istatistik, araştırma, planlama ve uygulama. araştırmada rapor yazma.</p>					



Bu belgeye QR kodu okutarak ya da URL adresini yazarak erişebilirsiniz  
[sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html](http://sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html)



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ MONTESSORI EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI	CGB219	3	2	2	4
Bu ders kapsamında Montessori eğitiminin felsefesi, tarihçesi ve ilkeleri, Montessori eğitimi ve materyalleri konularına yer verilmiştir.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ EĞİTİM VE AİLE SOSYOLOJİSİ	CGB221	3	2	2	4
Sosyolojinin temel kavramları: Toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay vd.; sosyolojinin öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve eğitim görüşleri; temel sosyolojik teoriler (işlevselcilik, yapısalcılık, sembolik etkileşimcilik, çatışma kuramı, eleştirel teori, fenomenoloji ve etnometodoloji) açısından eğitim; toplumsal süreçler (sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişme vd.) ve eğitim; toplumsal kurumlar (aile, din, ekonomi, siyaset) ve eğitim; Türkiye'de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); kültür ve eğitim; sosyal, kültürel, ahlaki bir sistem ve topluluk olarak okul.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ANNE ÇOCUK BESLENMESİ	CGB223	3	2	2	4
Gebelik ve emziliklik döneminde beslenmenin önemini belirlemek, bebek, okul öncesi, okul çağı ve adolesan dönemindeki fizyolojik ve metabolik değişiklikleri ve beslenme ile ilgili etkileşimlerini belirlemek, enerji ve besin öğeleri gereksinimleri belirlemek, bebek, okul öncesi, okul çağı ve adolesan döneminde yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini öğrenmek, toplum beslenmesine yönelik eğitim ve uygulamaları yorumlamak, uygulama alanlarına dahil edebilmek amaçlanmıştır.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ POLİTİKALARI	CGB225	3	2	2	4
Erken çocukluk politikalarının kapsamı, önemi, kısa ve uzun vadeli etkileri, ulusal ve uluslararası erken çocukluk politikaları ve uygulamaları.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ OKUL ÖNCESİNDE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	CGB227	3	2	2	4
Özel Öğretim Yöntemleri Okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntemlerinin incelenmesi, çoklu yöntemlerin kullanılmasının önemi okul öncesinde farklı yaklaşım ve programlar bu yaklaşım ve programların farklı ülke ve kültürlerle uyarlanması dikkat edilecek noktalar, okul öncesi eğitim programında amaç ve kazanımlar, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyallerin hazırlanması grafik ve tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi, görsel materyal ve doküman kullanımı, etkinliklerinin planlanması, yıllık, günlük ve etkinlik planlarının hazırlanması, eğitim programlarının değerlendirilmesi, okul öncesinde eğitim ortamları, materyal kullanımı, aile katılımı, okul öncesi eğitim ortamlarının incelenmesi, okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntemlerinin belirlenmesi.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
ETKİLİ İLETİŞİM TEKNİKLERİ	OSD369	3	2	2	3
Etkili İletişim ve Doğru Anlamak, Sanal İletişim, Etkili İletişim ve Toplumsal Cinsiyet, İletişimde Kalite, Etkili İletişimde Konuşma ve Dinleme, Etkileme, Etkili İletişim ve İkna Edici Konuşma, Sözsüz İletişim: Etkili İletişimin Temeli					



Bu belgeye QR kodu okutarak ya da URL adresini yazarak erişebilirsiniz  
[sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html](http://sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html)



#### 4. YARIYIL DERS PLANI

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA-II	CGB202	4	10	6	8
Bu dersin amacı; öğretmen adayının öğretmenlik mesleğiyle ilgili kazanmış olduğu bilgi ve becerileri kullanarak uygulama okullarında bizzat eğitim öğretim faaliyetlerine katılarak deneyim elde etmelerini sağlamak, böylece öğretmenlik bilgi ve becerilerini geliştirmektir.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
DAVRANIŞ YÖNETİMİ	CGB204	4	3	3	4
Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama. Hedef davranışı bilecektir. Davranış yönetme tekniklerini tanıyabilecektir. Davranış sağaltım planını uygulamada öğretmene yardımcı olabilecektir. Değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlamada öğretmene destek olabilecektir					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
KİŞİSEL GELİŞİM	CGB206	4	3	3	4
Toplumsal hayatta gerçekleşen insan ilişkilerini gözlemleme; iş yaşamında, sosyal yaşamda, eğitim yaşamında ve kişisel gelişimde bilgi ve beceriler kazanma. İnsan ve Bireysel Özellikler, İletişim ve İkna Becerileri, Etkili Konuşma, Hızlı Okuma, Zaman Yönetimi, Stres Yönetimi gibi konulara değinilecektir.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ	CGB208	4	2	2	3
Genel öğretimle ilgili temel kavramlar, planlı eğitimin niteliği, planlı öğretimin ilkeleri, eğitim programının öğeleri ve bunlar arasındaki ilişkiler, öğretim hizmetinin niteliğini artırıcı öğretim strateji ve yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEMİNER	CGB210	4	2	2	3
Çocuk gelişimi alanında güncel gelişmeleri takip etmek, bilgiye erişerek derlemek ve bireylerle paylaşmak, yorumlayabilmek					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
ÇOCUKLA İLETİŞİM	CGB212	4	2	2	3
İletişimin tanımı, genel özellikleri, iletişim teknikleri, iletişimin temel öğeleri, iletişim süreci, iletişim engelleri, çocukla iletişimin önemi.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA	CGB216	4	2	2	3
Çocukluk kavramı ve tarihsel süreçte çocuğun gelişimi Türk hukuk sisteminde çocuk ve hukuki durumu Çocuk hakları kavramı-uluslararası hukukta çocuk haklarının tarihçesi BM Çocuk Hakları Sözleşmesinin temel ilkeleri BM ÇHS'inde hakların her birinin tek tek irdelenmesi Çocuk ve katılım kavramlarının çalışılması					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
----------	------	---------	----------	---------	------



Bu belgeye QR kodu okutarak ya da URL adresini yazarak erişebilirsiniz  
sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html





SEÇMELİ ÇOCUK VE DRAMA	CGB218	4	2	2	3
Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ MESLEK ETİĞİ	CGB220	4	2	2	3
Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlaki/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/ etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ	CGB214	4	2	2	3
Bilim nedir? Çocuklar bilimi nasıl öğrenirler?, Bilimsel Süreç Becerileri, Okul Öncesi Eğitimde Bilim Programları ve Bilim Öğretim Yöntemleri, Bilim ve Doğa Köşesi ile Bilim Eğitimi Materyalleri, Bilim Eğitiminde Öğretmenin, Ailenin ve Toplumun Rolü, Bilim Eğitiminde Değerlendirme, Bilim etkinliği planlama, materyal hazırlama ve tartışma, Doğa Eğitimi, doğada yapılan bilim etkinlikleri, sürdürülebilir gelişme için eğitimi, Okulöncesi bilgisayar destekli eğitim programları ve nitelikleri, Özel eğitimde bilgisayarın kullanımı, Eğitim teknolojileri,					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	CGB224	4	2	2	3
Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ	CGB222	4	2	2	3
Özel gereksinimli çocuklarla ilgili terimler ve tanımlar Özel gereksinimlilik alanları, Özel gereksinimli çocukların gelişim alanları, Özel gereksinimli çocukların ayırt edici özellikleri, Özel gereksinimli çocukların gelişim özellikleri, Özel gereksinimli çocukların tanılanması, Özel gereksinimli çocukların eğitim modelleri, Özel gereksinimli çocukların karşılaştıkları sorunlar dersin içeriğini oluşturmaktadır. Özel gereksinimli çocuklar; Üstün yetenekliler, Fiziksel engelliler, zihinsel engelliler, süregen hastalığı olanlar.					

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
SEÇMELİ KARŞILAŞTIRMALI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ	CGB226	4	2	2	3
Okul öncesi eğitimin temelinde yer alan kuramlar, okul öncesi eğitim yaklaşımları, modelleri, programları, farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitim sistemleri.					



Bu belgeye QR kodu okutarak ya da URL adresini yazarak erişebilirsiniz  
[sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html](http://sbmyo.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/622914418.html)

