

Siirt Üniversitesi 2022 Yılı İdari
Faaliyet Raporu Hazırlama Taslağı

Akademik Birimler

19.1.2024

Stratejii

İÇİNDEKİLER

BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ	2
BİRİMİN MİSYONU	3
BİRİMİN VİZYONU	3
BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI	3
BİRİM PERSONELLERİ	4
BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ	4
BİRİME AİT RESİMLER (En az 4 Fotoğraf)	4
BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER	5
BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ	5
BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ	5
BİRİM RİSK ANALİZİ	5
BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER	6
YAYINLARA DAİR BİLGİLER	6
KOORDİNATÖRLÜKLER	11
Erasmus Farabi	13

BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ

2002-2003 eğitim – Siirt Meslek Yüksekokulu öğretim döneminde Dicle Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuştur. 2014 -2015 eğitim –öğretim döneminde yeni bir yapılanmaya gidilmiş ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ayrı ve yeni bir birim olarak eğitime hizmet vermeye başlamıştır.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Aşçılık (Normal Öğretim, Çağrı Merkezi Hizmetleri (Normal Öğretim), Çocuk Gelişimi (Normal ve İkinci Öğretim), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (Normal Öğretim), Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (Normal ve İkinci Öğretim), İşletme Yönetimi (Normal Öğretim), Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (Normal ve İkinci Öğretim), El Sanatları (Normal Öğretim), Sosyal Hizmetler (Normal ve İkinci Öğretim), Yerel Yönetimler (Normal Öğretim) programlarını kalifiye eleman yetiştirmek üzere açmıştır.

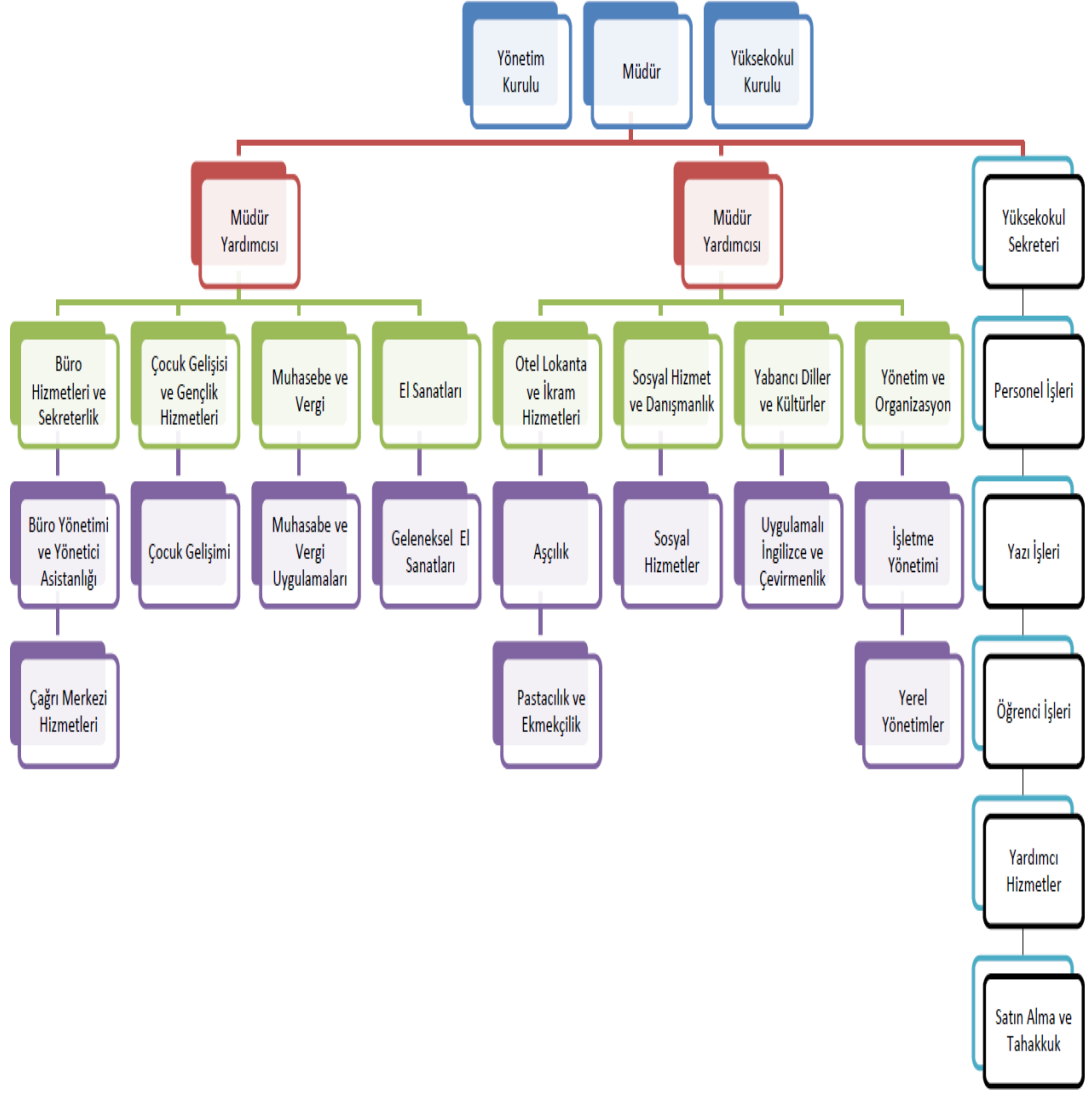
BİRİMİN MİSYONU

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'muzun Misyonu; Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, beden-zihin, ahlak ve duygu bakımından sağlıklı olarak gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar yetiştirmenin yanında referans bir meslek yüksekokulu olma özelliğini kazanmaktır.

BİRİMİN VİZYONU

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'muzun Vizyonu; sürekli değişen sosyo-ekonomik şartlara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerine göre, bilinçli öğrenciler yetiştirmek, bölgemizin kaliteli ara eleman ihtiyacı sorununu çözmeye yönelik çalışmalarımıza aralıksız devam etmek, saygın ve lider meslek Yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI



BİRİM AKADEMİK PERSONELLERİ

Dr.Öğr.Üyesi Muzaffer KARAKAŞ

Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin YILMAZ

Dr.Öğr.Üyesi Yasemin KARATAŞ ELÇİÇEK

Öğr.Gör. Abdullah ELMAS

Öğr.Gör. Abdullah GÜNAY

Öğr.Gör. Burhan ÜZÜM

Öğr.Gör. Ceylan YILMAZ

Öğr.Gör. Demet ERKUZU

Öğr.Gör. Diyaddin ALP

Öğr.Gör. Esra Hafıza ÖMÜR

Öğr.Gör. Fatma KOÇ

Öğr.Gör. Gülin Tuğçe SÖYLEYİCİ

Öğr.Gör. Halil ÖZDEMİR

Öğr.Gör. Hanım ÇAKMAK

Öğr.Gör. İbrahim YILDIZ

Öğr.Gör. Kemal Şahin TUNCEL

Öğr.Gör. M.Fatih SANCAR

Öğr.Gör. Metin ÇELİK

Öğr.Gör. Muzaffer KARAKAŞ

Öğr.Gör. Mücahit EZER

Öğr.Gör. Nalan ASLAN YETKİN

Öğr.Gör. Ömür KIZILKAN

Öğr.Gör. Sadullah SEYİDOĞLU

Öğr.Gör. Sedat ÇABUK

Öğr.Gör. Selahattin ALPKAN

Öğr.Gör. Serhat TEĞİN

Öğr.Gör. Sümeyye DALAGAN

Öğr.Gör. Uğur EPÇAÇAN

Öğr.Gör. Yakup KARS

Öğr.Gör. Yasemin ELÇİÇEK

Öğr.Gör. Yılmaz ÇEKMEN

Öğr.Gör. Yunus BİLGİN

Öğr.Gör. Yusuf ÇELİK

Öğr.Gör. Zekeriya MENAK

BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ

Ülkemizin kalkınmasına ve sağlıklı bireylerin yetişmesine katkı sağlayacak, nitelikli ara elemanlar yetiştirmektir. Bu amaca yönelik olarak öğrenme sürecinde teorik ve uygulamalı eğitimler yoluyla teknik bilgi ve mesleki beceri kazandırılarak ihtiyaç duyulan elemanlar yetiştirmektir. Eğitimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar vermek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek demografik yapıdaki değişimle birlikte, teknolojiye de kavrayacak şekilde gelişmelere uygun alanları ile ilgili bilgiler vererek, aranan nitelikli eleman olmalarını amaçlamaktayız.

BİRİME AİT RESİMLER







BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

Etkinliğin Adı	Tarihi	Yapılış Yeri	Sonuçlar
Kurtalan Mavi Yaşam Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde "3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık	05.12.2023	Kurtalan	Dünya Engelliler gününde farkındalık yaratma.
Üniversitemiz öğrenci topluluklarından "Sosyal Gençlik Topluluğu	11.12.2023 - 17.12.2023	Merkez Kampüs Bahçesi	
ülkemizde yaşanan deprem dolayısıyla Siirt / Merkez Esmehan Sultan Kız Öğrenci yurdunda misafir edilen depremzedeler 16.03.2023 tarihinde ziyaret edildi	16.03.2023	. Merkez Esmehan Sultan Kız Öğrenci yurdu	Depremzede çocuklara moral vermek amaçlı ebru sanatı yaptı
Geleneksel Ebru Sanatını tanıtmak amaçlı Siirt Milli Egemenlik Anadolu Lisesine gidilerek gençlere yönelik ebru sanatı etkinliği gerçekleştirildi.	31.10.2023	. Siirt Milli Egemenlik Anadolu Lisesi	Gençlere Ebru Sanatını Öğretmek.
Siirt Valiliği, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Geleneksel El Sanatları Topluluğu, Aile Destek Merkezleri ve bazı derneklerin işbirliği ile 17-18.11.2023 tarihinde Filistin'e destek 17-18.11.2023 amaçlı kermes düzenlendi. 15 Temmuz Demokrasi Meydanında düzenlenen kermeste yöresel yemekler, çini çalışmalar el emeği kitap ayıraçları ve ebru sanatı etkinlikleri düzenlendi.	17-18.11.2023	15 TEMMUZ DEMOKRASİ MEYDANI	
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Geleneksel El Sanatları Topluluğu olarak, 08.12.2023 tarihinde Geleneksel Ebru Sanatını tanıtmak amaçlı Siirt Mehmetçik İlkokulunda çocuklara yönelik ebru sanatı etkinliği gerçekleştirildi.	18.12.2023	MEHMETÇİK İLKÖĞRETİM OKULU	
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Geleneksel El Sanatları Topluluğu olarak, 24.11.223 tarihinde 24 Kasım Öğretmenler günü dolayısı ile	24.11.223	SBMYO MERKEZ KAMPÜSÜ	

SBMYO akademik personeline tokluluk üyelerinin kendi yapmış olukları hediyeler sunuldu.			
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Geleneksel El Sanatları Topluluğu olarak, 06.12.2023 tarihinde topluluk üyelerine yönelik Şal-Şepik atölyelerini gezmek amaçlı Siirt-Eruh ilçesine gezi düzenlendi.	16.12.2023	ERUH HALK EĞİTİM MERKEZİ	
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Geleneksel El Sanatları Topluluğu olarak, 27.12.2023 tarihinde Geleneksel Ebru Sanatını tanıtmak amaçlı Siirt TOKİ Osman Gazi İlköğretim okulunda çocuklara yönelik ebru sanatı etkinliği gerçekleştirildi.	27.12.2023	TOKİ OSMAN GAZİ İLKÖĞRETİM OKULU	

BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ

GÜÇLÜ YÖNLER

✓ Akademik ve İdari kadromuzun genç olması, Yüksekokulumuzu güçlü ve dinamik kılan yönlerimizdendir. Ayrıca öğretim elemanlarımız ve idari personellerimizin değişik idari görevlerde bulunmasına bağlı olarak bilgi ve deneyim gücünün yetkinliği,
✓ Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
✓ Laboratuvar araç gereçlerinin kalitesinin artırılması, fiziki imkanların geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlara erişimin kolaylaştırılması,
✓ Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrencilerle internet üzerinden ders kayıt ve iletişiminin sağlanması,
✓ Sağlık alanı ile ilgili çağın gerekleri göz önüne alınarak farklı ve çeşitli disiplinlerde uygulamalı eğitim verilmesi,
✓ Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik eğitim kadrosuna sahip olması,
✓ Akademik ve idari kadronun öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması,
✓ Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
✓ Akademik ve idari personelin öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
✓ Akademik ve idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
✓ Sağlık Sektörün ihtiyacına yönelik programlar ile hizmet vermesi,
✓ Yerleşke olarak şehrin merkezinde konumlanmış olmamız, dış paydaşlarla ilişkilerimizin karşılıklı güven ortamı içerisinde ve seri şekilde işliyor olması,

ZAYIF YÖNLER

✓ Siirt ilinin ülke içindeki coğrafi konumunun merkezden uzak olması bilinen bir gerçektir.
✓ Akademik kadromuzun ve öğretim üyesi sayısı itibarıyla azlığı bilinen zayıf noktalarımızdandır.
✓ Yeterli fiziki yapının yetersiz olması,

✓ Derslikler ve bilgisayar laboratuvarının fiziki durum, araç, gereç ve alet bakımından eksikliği
✓ Uygulama Laboratuvarlarında malzeme olanaklarının yeterli olmaması,
✓ Mezun takip sisteminin yeterli düzeyde olmaması,
✓ Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
✓ Yabancı uyruklu öğrencilerin TÖMER seviyelerinin yeterince iyi derecede olmaması,

FIRSATLAR

✓ Üniversitemiz bünyesinde tıp fakültesi açık olması, okulumuzun imajına katkı sağlayacağı gibi bilimsel araştırmalardaki çeşitliliğini arttıracaktır.
✓ Gelişmekte olan ülkemizin sağlık alanında özellikle COVID-19 sebebiyle ara eleman ihtiyacının her geçen gün artması,
✓ Meslek Yüksekokulumuzda aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan akademik ve idari bir yapıya sahip olunması,
✓ Ulusal projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
✓ Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması,
✓ Öncelikle yaptığımız çalışmalar ile yetinmemeliyiz. Teknolojik imkanları en verimli şekilde kullanmalı, insanlığın ihtiyaç duyduğu ve beklediği gelişmeleri tespit etmeli bu yönde çalışmalar yapılmalı,
✓ Çalışanlara ve öğrencilere, fırsatları görmeleri ve bu konuda bize destek olmaları için bilinç aşılandığı takdirde bize verecekleri desteği küçük görmeyeceklerdir ve böylece kitlesel çaba ortaya çıkacaktır

TEHDİTLER

✓ Mevcut fiziki yapının yetersiz oluşu nedeniyle büyüme ve gelişmenin, beklenen düzeyin çok altında olması ile birlikte yeni programların açılmasının imkânsız olması,
✓ Meslek Yüksekokulumuzu tercih eden öğrencilerin başarı sıralamasının yıldan yıla düşüyor olması eğitim kalitemizi yükseltmemizin önündeki en büyük tehdit.
✓ Sağlık kurumlarına alınacak personel sayısının azaltılması bölümlerimize olan rağbeti azaltabilecek bir tehdittir.

✓	Yeni açılması düşünülen programların öğrenci tercih oranını, kamu ve özel kurumlardaki istihdam olanaklarını göz önünde bulundurarak tehditler en aza indirilmeye çalışılmaktadır.
✓	Meslek yüksekokulumuza yeterli mali kaynakların aktarılmaması,
✓	Orta öğretimden gelen öğrencilerin zayıf, isteksiz öğrenci profilinde olması,
✓	İşgücü pazarı ile mezun sayıları arasındaki uyumsuzluklar,
✓	Bölgemizin ekonomik ve sosyal göstergelerinin yetersiz olması,
✓	Sosyal ve kültürel imkânların olmaması,
✓	Bölgemizde ulaşım imkânlarının kısıtlı olması,
✓	Ülkemizde Meslek Yüksekokullarına karşı olumsuz bir önyargının olması,
✓	Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade KPSS ve DGS'ye yönelik çalışmaları içine fazla girmeleri,
✓	Öğrencilerin Ortaöğretimden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,

BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

								Doküman No: SİÜ-PA-001 Revizyon Tarihi: 25.12.2023 Revizyon No: 00		
Sıra No	Paydaş Adı	İç	Dış	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi	Etki	Önem	Sonuç
001	Öğrenciler	X		X		Temel Hizmet Alımı	Mesleki Eğitim,	Güçlü	Önemli	1.Derece
002	YÖK		X	X		Mevzuat Gereği Bağlı Üst Yönetim	Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu	Güçlü	Önemli	1. Derece
003	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	X		X		Sağlık hizmetleri ve Spor hizmetleri	Taleplerin Zamanında Ve Doğru Bir Şekilde Bildirilmesi	Güçlü	Önemli	2. Derece
004	Akademik personel	X			X	Eğitim-Öğretim	Eğitim Hizmetini Geliştirmede Olumlu Katkı	Güçlü	Önemli	1. Derece
005	Mezunlar		X		X	Kamu hizmetini kullanan öğrenim sonuçlarını	Kariyer Gelişimine Katkı, İşbirliği Ve Kurumsallık	Zayıf	Önemli	2.Derece

						değerlendiren				
006	Özel Hastaneler		X		X	Mezun İstihdamı	Gelişmiş Mesleki Donanımına Sahip İş Gücü Temini	Zayıf	Önemli	2. Derece
007	İdari Personel	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumunda Gerekli Olan İdari İşlemler	İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	1.Derece
008	Akademik Personel	X		X		Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu	Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	1. Derece
009	Sağlık Bakanlığı,		X	X		Kapsamdaki Kurumlarda Eğitim Araştırma ve Uygulama	Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği	Güçlü	Önemli	1. Derece
010	Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları		X		X	Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği, Protokoller	Zayıf	Önemli	2.Derece
011	Akreditasyon Kuruluşları		X		X	Akreditasyon Talepleri	Akreditasyon Şartlarının Sağlanması	Güçlü	Önemli	2.Derece

BİRİM RİSK ANALİZİ

Gözden Geçirme Tarihi: 25.12.2023													
Doküman No:SIÜ-RA-001 Revizyon Tarihi: 25.12.2022 Revizyon No: 00	A							B					
Risk Tanımı	Risk Giderici Mevcut Faaliyet	İlgili Belge/Doküman	Et ki	Olası lık	Ri sk	Risk Derece si	Karar	Risk Giderme Yöntemi	Sorumlu	Termi n	Kayn ak	Sonuçlar nasıl değerlendirilecek?	
Öğretim elemanlarının derslere mazeretsiz girmemesi nedeniyle ders yapılamaması	İzinlerin kontrolü	Yıllık İzin Sağlık İzni Görevlendirme	3	1	3	ÖNEM SİZ	Kabulle nme						

Eğitim hizmetlerinde kullanılan teçhizatın arızalanması veya çalınması	Teçhizatların bakımının ve kontrollerinin yapılması	Periyodik Bakım Takip Listeleri Kalibrasyon a tabi cihazlar listesi	3	1	3	ÖNEMLİ	Kabuldeneme					
Hatalı veya gecikmeli not girişi nedeniyle nihai ders değerlendirilmesinin hatalı yapılması	-	-	4	1	4	ORTA	Kabuldeneme					
Eğitim hizmetinde kullanılan bilgisayarlar da yaşanan aksaklıklar nedeniyle eğitim hizmetinin sunulamaması	Bilgisayarlar arası bakım yapılması	Kişisel bilgisayar bakım ve kullanım kılavuzu	3	1	3	ÖNEMLİ	Kabuldeneme					
Resmi yazışmalarda yapılan hatalar nedeniyle zaman kaybı	Üst amirin kontrolü	EBYS	4	2	8	ÖNEMLİ	Azaltılmalı	İlgili personelin resmi yazışmalar da uyulacak usul ve esaslar hakkında bilgilendirilmesi	Birim İdari Yöneticisi	30.01.2020	İnsan Gücü, Teknoloji	Reddedilen yazılar sayısı
Ek ders bilgilerinin yanlış girilmesi	Beyan ile otomasyon sisteminde ki bilgilerin karşılaştırılması	Ek ders beyanları	3	1	3	ÖNEMLİ	Kabuldeneme					
İdari personelin görev yeri değişikliği nedeniyle birim faaliyetlerinin aksaması	-	-	4	2	8	ÖNEMLİ	Azaltılmalı	Mevcut personel ayrıldıktan önce ikame personel temin edilmesi	Personel Daire Başkanlığı	30.01.2020	İnsan Gücü	Görevlendirme yazısı
Müdürlüğümüz çalışanlarının kurum bilgisi eksikliğine iş tecrübesindeki deneyimsizlik	YÖK, diğer üniversiteler ve Rektörlük birimlerinden azami bilgi transferi ve	Hizmet içi eğitim belgeleri	3	3	9	ÖNEMLİ	Azaltılmalı	Mevcut personele hizmet içi eğitim vererek kaliteyi artırmak	Birim İdari Yöneticisi	30.01.2020	İnsan Gücü, Teknoloji	Görevlendirme yazısı

k	çok sayıda hizmet iç eğitim,birim içi bilgi paylaşımı											
Eğitim hizmetlerinde kullanılan laboratuvar alet ve teçhizatın arızalanması kaybolması	Teçhizatların bakımlarının ve kontrollerinin yapılması, muhafazasının iyi yapılması	Periyodik Bakım Takip Listeleri	3	3	9	ÖNEMLİ	Azaltma	Haftalık rutin kontrollerinin sağlanması	Labartuvanın sorumlusu	30.01.2020	İnsan gücü	Görevlendirme yazısı
Sosyal aktivite noksanlığının moral motivasyon eksikliği yaratması	Fiziki imkân gerektirmeyen sosyal aktivitelere ağırlık verilmesi	EBYS	3	1	3	ÖNEMSİZ	Kabuldenme					
Satın alma işlemlerinde yanlış işlemler ve alımın yapılamaması	Sürekli kontrol, personelde mevzuat bilgilerinin uygulamada doğru oluşturulması ve güncel tutulması	Hizmet içi eğitim belgeleri	3	2	6	ORTA	Azaltma	Mevzuat eğitimi verme	Birim İdari Yöneticisi	30.01.2020	İnsan Gücü, Teknoloji	Görevlendirme yazısı
İdari personelin görev yeri değişikliği nedeniyle birim faaliyetlerinin aksaması	-	-	4	2	8	ÖNEMLİ	Azaltma	Mevcut personel ayrılmadan önce ikame personel temin edilmesi	Personel Daire Başkanlığı	30.01.2020	İnsan Gücü	Görevlendirme yazısı
İhtiyaç duyulmadığı halde satın alınma kararı verilmesi.	Satın alma öncesi ihtiyaç tespiti	Taşınır Listesi İhtiyaç talep listesi	2	2	4	ORTA		Taşınır Listesi ile İhtiyaç talep listesinin karşılaştırılması	Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi, Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi		İnsan Gücü, Teknoloji	
Teknik şartnameye uygun malzeme yerine farklı malzeme verilmesi.	Ürün kabulünde şartname kontrolü	Şartname	2	3	6	ORTA		Ürün kabulünde Muayene ve Kabul Komisyonu, Harcama Yetkilisi, Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisinin şartname	Muayene ve Kabul Komisyonu, Harcama Yetkilisi, Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi.		İnsan Gücü, Teknoloji	

							kontrolü ile teslim alması				
Yeterli piyasa araştırması yapılmadan satın alma kararı verilmesi.	Harcama Yetkilisi tarafından görevlendirilen ekip tarafından yeterli piyasa fiyat araştırması yapılır.	Piyasa araştırma sonuçları	2	4	8	ÖNEMLİ	Web ortamı dahil, kapsamlı bir piyasa araştırması yapılmalı	Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi, Fiyat Araştırma Komisyonu		İnsan Gücü, Teknoloji	
Malzemenin tamamı teslim alınmadan ödeme yapılması.	Malzemenin tamamı teslim edilinceye kadar ödeme işlemi bekletilmektedir.	Fatura Satış sözleşmesi	2	3	6	ORTA	Teslim alma işlemi tamamlanmadan ödeme yapılmamalı	Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi, Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi.		İnsan Gücü, Teknoloji	

BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı				1	33
Yüzde				3	97

Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	9	5	14	6	0	0
Yüzde	26	15	41	18	0	0

YAYINLARA DAİR BİLGİLER

SCI Expanded, SCI , SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı 2021						
Sıra no	Birim Adı	2022				TOPLAM
		SCI Expanded	SCI	SSCI	AHCI	
1						

Diğer Yayınlanan Makale Sayıları (2022 Yılı)							
Sıra No			Uluslararası Hakemli Dergi	Uluslararası Hakemsiz Dergiler	Ulusal Hakemli Dergiler	Ulusal Hakemsiz Dergiler	
	SBMYO						TOPLAM
1			10		3		13

YAYIMLANAN BİLDİRİ SAYILARI 2022 Yılı						
Sıra No	Birim Adı	Uluslararası Poster Bildiri	Uluslararası Sözlü Bildiri	Ulusal Poster	Ulusal Sözlü Bildiri	TOPLAM
1	SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	7	3	2	1	13

. Yayınlanan Kitap Sayıları (2022)						
Sıra No	Birim Adı	Uluslararası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitapları Hariç)	Uluslararası Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı	Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Kitap (Ders Kitabı Hariç)	Ulusal Yayınevleri Tarafından Yayımlanan Ders Kitabı	TOPLAM
1	SBMYO	5	0			5

Atıfa İlişkin Bilgiler

Birim Adı	Toplam Atıf Sayısı
SBMYO	27

Patent Bilgileri

Sıra	Birim Adı	Yapılan Patent Başvurusu Sayısı	Alınan Patent Sayısı
1			

Dış Kaynaklı Projelere İlişkin Bilgiler

Birim Adı	Proje Başvurucusu	Başvurulan Kurum Adı	Proje Adı	Kabul Edilen Proje Mi ?	Proje Başlangıç – Bitiş Tarihi	Projenin Bütçesi
				Evet	Hayır	
SBMYO	1					

KOORDİNATÖRLÜKLER

S.NO	ÜNVANI	ADI VE SOYADI	GÖREVİ
1.	Öğr.Gör.	Yusuf Çelik	Mevlâna Değişim Programı
2.	Öğr.Gör.	Sümeyye Dalagan	Farabi Değişim Programı
3.	Öğr.Gör.	Burhan Üzüm	Yabancı Uyruklu Öğrenci Birimi
4.	Öğr.Gör.	Halil Özdemir	Erasmus

Üniversitemiz BAP Birimi Tarafından 2022 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri

Proje No	Proje Türü	Proje Adı	Yürütücü	Destek Miktarı	Toplam Harcama	Kalan Bütçe	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi

2023 Yılı Proje Sonucunda Yayımlanan Makale Sayıları

Yürütücü Adı	Proje Numarası(Varsa)	Yayın Başlığı	Dergi Adı	Dergi Yılı	Dergi ISSN	Yayın Türü	DOI Numarası(Varsa)

Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları					
	2018	2019	2020	2021	2022
Proje Sayısı					
Tutarı (TL)					

Erasmus Farabi

FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları					
Yıllar	2018	2019	2020	2021	2023
Gelen Öğrenci Sayıları					0
Giden Öğrenci Sayıları					0

ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları					
Yıllar	2018	2019	2020	2021	2023
Gelen Öğrenci Sayıları					0
Giden Öğrenci Sayıları					0

İç kontrol güvence beyanı

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun yöneticisi olarak yetkim dâhilinde; Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 yılı Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Siirt / Ocak 2024)

Doç.Dr.Ata PESEN

SBMYO Müdürü